

Heidi Expressions® Test Game

Numer części: 254505



Gra Heidi Expressions Test została opracowana w celu poprawy wczesnej oceny wzroku pod kątem komunikacji. Wśród dzieci z dysfunkcją wzroku są takie, które nie widzą wyrazu twarzy i/lub nie rozpoznają ludzi po ich twarzach. Dzieci te mogą osiągać niemal prawidłowe wyniki w rutynowych testach wzroku (szerokie pole widzenia i prawidłowa lub niemal prawidłowa ostrość wzroku). U innych dzieci z dysfunkcją wzroku ten deficyt w rozpoznawaniu bodźców wzrokowych może być częścią bardziej rozległej utraty funkcji wzrokowych.

Wiele dzieci cierpi na mózgowo-porażenie dziecięce, które jednak może mieć tak łagodny przebieg, że nie wymaga specjalnego leczenia.

Jeśli trudności dziecka nie są znane i rozumiane, jego zachowanie może prowadzić do nieporozumień i niepotrzebnych negatywnych doświadczeń w interakcjach społecznych. Dlatego badanie zdolności dziecka do dostrzegania różnic między różnymi wyrazami twarzy jest ważnym elementem funkcjonalnej oceny wzrokowej.

Dzieci z dysfunkcją wzroku mają dwa rodzaje problemów z rozpoznawaniem twarzy i interpretacją mimiki:

1. Nie widzą wyrazów na tyle dobrze, aby móc je zinterpretować (=problem ze ścieżką) lub
2. Mają uszkodzenia mózgu w obszarze rozpoznawania twarzy, w związku z czym nie rozpoznają różnic w twarzach ludzi, a także mogą mieć trudności z interpretacją ekspresji (=problem poznawczo-wizualny).

Podczas gry testowej „Heidi Expressions” można zaobserwować, z jakim rodzajem problemu boryka się dziecko. W niektórych przypadkach jakość obrazu i rozpoznawanie twarzy dziecka mogą być słabe.



Gra testowa „Heidi Expressions” zawiera sześć różnych podstawowych wyrazów (patrz pod nagłówkiem). Każde wyrażenie znajduje się na dwóch identycznych kartach oraz na trzeciej karcie, która ma dodatkowy element – kokardkę we włosach Heidi. Na tym obrazku znajdują się zestawy trzech kart przedstawiających uśmiechniętą i smutną Heidi.

Heidi Expressions® Test Game

Numer części: 254505

Sytuacja w grze:

Gra „Test Mimiki” Heidi może być używana od 30. do 36. miesiąca życia, ucząc dziecko, jak wyglądają ludzie, gdy mają sześć podstawowych wyrazów twarzy przedstawionych na kartach. Dopasowywanie kart stwarza naturalną okazję do dyskusji na temat różnych wyrazów twarzy.

W zależności od wieku dziecka i poziomu komunikacji, gra w dopasowywanie jest zróżnicowana. Najpierw można przyrzeć się kartom i omówić miny. Osoba testująca i dziecko mogą sami tworzyć miny. W przypadku starszego dziecka można zastanowić się nad przyczynami, dla których Heidi może być radosna, smutna, poważna lub płacząca.

Podczas tej dyskusji można zaobserwować, czy dziecko musi bardzo uważnie przyglądać się kartom i twarzy osoby testującej, aby dostrzec mimikę, czy też wydaje się mieć trudności ze zrozumieniem pojęcia mimiki. W drugim przypadku informacje dotykowe są wykorzystywane jako informacja dodatkowa. Może się zdarzyć, że dziecko będzie musiało dotknąć rysów twarzy, aby dostrzec i rozpoznać mimikę.

Rysowanie twarzy można połączyć z grą Heidi Expressions Test Game. Narysuj okrąg i oczy i zapytaj dziecko: „Jaki wyraz twarzy ma Heidi tym razem?”. Dziecko może narysować usta lub łzy z pomocą osoby testującej, gdy jest to konieczne. To kolejny skuteczny sposób, aby uświadomić dziecku strukturę wyrazów twarzy. Jednocześnie może to być wykorzystane do stworzenia percepcji obrazu jako takiego, aby nauczyć dziecko rozumieć, jak obrazek przedstawia obiekt. Wyrażenia można również tworzyć, używając drukików kreatywnych do ust i guzików do oczu przyklejonych na małym papierowym talerzyku jako aktywności w przedszkolu. Dzieła dziecka mogą być wykorzystane do obserwacji, jakich cech używa ono do rozpoznawania swojego obrazka.

Gdy dziecko zdaje się rozumieć sześć różnych podstawowych wyrazów twarzy, można je dopasować. Najpierw wybiera się tylko sześć kart, na przykład uśmiechniętą Heidis i płaczącą Heidis. Jeśli dziecko nie posiada funkcji wzrokowych pozwalających na rozpoznawanie twarzy, może porównać twarze z kokardką. Należy to omówić z dzieckiem, pokazując testującemu ponownie, jak wyglądają poszczególne wyrazy twarzy. Dziecko może dostrzec te wyrazy w rzeczywistej sytuacji, mimo że są zbyt trudne do rozpoznania na obrazku.

Łącząc informacje zebrane w różnych sytuacjach zabawowych, dowiadujemy się wiele o zdolnościach dziecka do postrzegania i interpretowania rysów twarzy oraz wyrazu twarzy. Dzięki temu możemy wspierać jego/jej naukę w tym obszarze, który jest kluczowy w codziennych interakcjach społecznych.

Jeśli okaże się, że dziecko nie rozpoznaje twarzy i/lub mimiki na tych czarno-białych kartach, badanie jest kontynuowane z wykorzystaniem kolorowych fotografii i sytuacji z życia wziętych. Każde dziecko, u którego występują odchylenia od normy w kontaktach z rówieśnikami i członkami rodziny, wymaga dokładnej oceny wzroku w celu umożliwienia komunikacji. W grupie dzieci dziecko może potrzebować tłumacza/interwenienta, ponieważ w

takiej sytuacji może być niewidome, nawet jeśli normalnie radzi sobie z innymi zadaniami wzrokowymi. Bez pomocy sytuacja zabawy w grupie dzieci może być tak stresująca i dezorientująca, że dziecko woli się wycofać i może zostać zdiagnozowane jako wykazujące „zachowania autystyczne”.



1155 Jansen Farm Drive
Elgin, IL 60123 USA

Toll Free: 800-362-3860 Phone: 847-841-1145
Toll Free Fax: 888-362-2576 Fax: 847-841-1149

www.good-lite.com



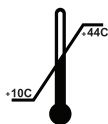
Good-Lite B.V.
Kantstraat 19, NL-5076NP Haaren
P.O. Box 101120, NL-5060 GA Cisterwijk
The Netherlands
EAB@medical-risk.com
+31 (0) 411 623791
SRN: NL-AR-000002695



QNET Ltd.
Livingstone House, 309 Harrow Road
Wembley, Middlesex HA9 6BT (GB)
UKRP@medical-risk.com
MHRA Account No: 0000011991



QNET CH-REP GmbH
Im Buel 15
8750 Glarus (Switzerland)
CH-REP@medical-risk.com
UID Number: CHE-313.448.831
Ph.: +41 79 610 0870



Date of issue: 13.08.2025

Revision: 0.01

MD Heidi® Expressions

REF 254505