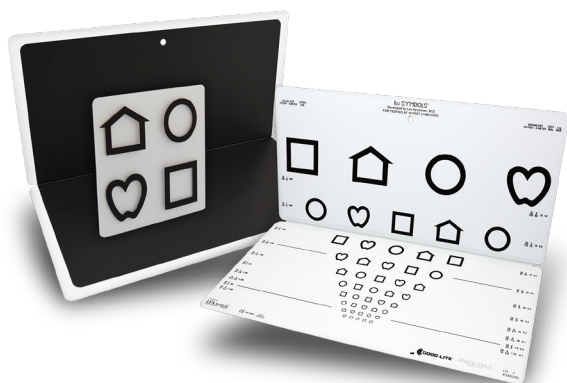
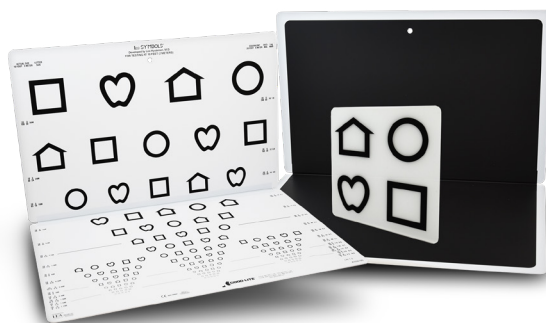


10-Line & 15-Line Fold Distance Charts

Numer części: 250250, 250150



250250 - Wykres ostrości wzroku do dali do badań przesiewowych u dzieci w wieku około 3 lat.



250150 - Wykres ostrości wzroku do dali do oceny dzieci w wieku od około 4 lat i starszych.

Opis

Te nieprzezroczyste wykresy LEA SYMBOLS® to oryginalne wykresy odległości dla małych dzieci w wieku przedszkolnym (nr 250250) i dzieci w wieku przedszkolnym (nr 250150) zaprojektowane w 1976 roku przez dr Leę Hyvärinen, okulistę dziecięcego i wydrukowane po raz pierwszy w Finlandii a od początku lat 90. w USA. Tablice wykorzystywane są w badaniach przesiewowych wzroku i ocenie funkcjonowania wzroku w wielu krajach. Na przykład wykres nr 250250 (10 linii) będzie dotyczył badań przesiewowych wzroku rozpoczynających się w wieku 3 lat, a wykres nr 250150 (15 linii) będzie używany do oceny wzroku w wieku około 4 lat i starszych.

Czarne tło na odwrotnej stronie każdej planszy można wykorzystać w panelu 16-ilościowym teście widzenia barw (#260100, #260160, #260200, #260260 lub #260300) lub w grze LEA RECTANGLES GAME™ (#254600).

Procedura testowa

- Używaj z przedszkolakami lub dziećmi znającymi litery.
- Zmierz odległość przesiewową lub szacunkową wynoszącą 10 stóp między mapą a oczami dziecka.
- Ustal sposób komunikacji z dzieckiem, np. nazywanie optotypów lub wskazywanie optotypów (dopasowywanie) za pomocą panelu odpowiedzi dołączonego do wykresów.
 - LEA SYMBOLS® są neutralne kulturowo, ponieważ dzieci nazywają je dowolnie wybranym imieniem (np. kółkiem może być hula-hop itp.).
 - Inne dodatkowe opcje obejmują:
 - Korzystanie z LEA 3-D PUZZLE™ (#251600).
 - Umieszczenie fiszek LEA SYMBOLS® (251800) na podłodze przed dzieckiem i poproszenie dziecka, aby nadepnęło na kartę odpowiadającą optotypowi na karcie.
- Przy odsłoniętych obu oczach poproś dziecko, aby zidentyfikowało każdy z 4 optotypów w górnej linii, aby upewnić

się, że dziecko rozumie zadanie sprawdzające.

- Zakryj lewe oko okluderem (nigdy dłonią; przykłady odpowiednich okluderów znajdziesz na odwrotnej stronie tej pracy).
- Zaczynając od górnej linii, poproś dziecko, aby zidentyfikowało pierwszy symbol w każdej linii, aż dziecko się zawaha lub błędnie zidentyfikuje symbol.
 - Nie należy wskazywać symbolu, który należy odczytać; wskazywanie ułatwia identyfikację fiksacji, szczególnie w przypadku dzieci cierpiących na niedowidzenie (leniwe oko).
 - Jeśli chcesz skierować uwagę dziecka na symbol, wskaż na chwilę symbol i szybko usuń wskaźnik (palec itp.)
- Kiedy dziecko się waha lub błędnie rozpoznaje symbol, wróć do linii nad pominiętym symbolem i poproś dziecko, aby zidentyfikowało każdy symbol w linii.
- Kontynuuj prośenie dziecka, aby zidentyfikowało każdy symbol w każdej dolnej linii, aż dziecko nie pomyli 3 w jednej linii (kontynuuj prosząc dziecko, aby zidentyfikowało całą linię, nawet jeśli brakuje 3 lub więcej).
 - Jeśli dziecko pominie symbol, poproś je, aby spróbowało ponownie, krótko wskazując i usuwając wskaźnik i mówiąc: „Przeskoczyłeś ten obrazek, co to jest?”
 - Dziecko z niedowidzącym okiem lub nieregularnymi sakadami może zazwyczaj pomijać symbole w obrębie linii symboli. Jeśli nastąpi pominięcie symboli, należy zgłosić, czy pominięcie nastąpiło tylko w jednym oku, czy w obu oczach.
- Powtórz z zakrytym prawym okiem.
 - W przypadku wykresu 250250 możesz zacząć od prawej strony linii i przejść w lewo.
 - W przypadku wykresu 250150 możesz użyć dużego środkowego wykresu i zacząć od prawej strony linii i przejść w lewo LUB możesz użyć mniejszych wykresów na dole, po jednym dla każdego oka.

10-Line & 15-Line Fold Distance Charts

Numer części: 250250, 250150

- Wynik ostrości wzroku = Ostatnia linia, na której dziecko poprawnie rozpoznało 3 z 5 symboli.
 - Podczas badania z odległości 3 metrów (10 stóp) wartość ostrości wzroku znajduje się po prawej stronie wykresu (20/xx). Wartości 10/xx wyrażają odległość testową, ale raportowane będą wartości 20/xx.
- Zaliczony = Dla dzieci w wieku 3 lub 4 lat = Prawidłowa identyfikacja 3 z 5 symboli na linii 20/40 przy każdym oku.
- Zaliczony = Dla dzieci w wieku 5 lat i starszych = Prawidłowa identyfikacja 3 z 5 symboli na linii 20/32 przy każdym oku.
- Niepowodzenie i ponowne sprawdzenie lub skierowanie = Dla dzieci w wieku 3 lub 4 lat = Brakuje więcej niż 2 symboli na linii 20/40 lub dowolnej linii powyżej linii 20/40, w przypadku któregośkolwiek oka.
- Niepowodzenie i ponowne sprawdzenie lub skierowanie = Dla dzieci w wieku 5 lat i starszych = Brakuje więcej niż 2 symboli na linii 20/32 lub dowolnej linii powyżej linii 20/32 w którymkolwiek oku.

Testowanie na różnych dystansach

Jeśli chcesz korzystać z tablic w odległości innej niż zwykle 10 stóp (3 metry), zmierz i zapisz odległość widzenia oraz wielkość symbolu (wartość M) lub wartość ostrości wzroku wydrukowaną na linii progowej (w miejscu, w którym dziecko ostatni raz poprawnie zidentyfikował 3 z 5 symboli).

Aby określić ostrość wzroku, użyj jednego z dwóch poniższych wzorów:

$$VA = \frac{\text{Viewing Distance Used (meters)}}{M\text{-value}}$$

LUB

$$VA = \frac{\text{Viewing Distance Used (meters or feet)}}{3 \text{ meters (10 feet)}} \times \text{VA value for 3 meters (10 feet)}$$

Gdy odległość wynosi połowę (lub jedną trzecią) odległości standardowej, ostrość wzroku stanowi również połowę (lub jedną trzecią) wartości wydrukowanej obok linii progowej.



1155 Jansen Farm Drive
Elgin, IL 60123 USA

Toll Free: 800-362-3860 Phone: 847-841-1145

Toll Free Fax: 888-362-2576 Fax: 847-841-1149

www.good-lite.com



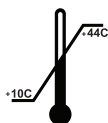
Good-Lite B.V.
Kantstraat 19, NL-5076NP Haaren
P.O. Box 10110, NL-5060 GA Oisterwijk
The Netherlands
EU@medical-risk.com
+31 (0) 411 623791
SRN: NL-48-00002695



QNET Ltd.
Livingstone House, 309 Harrow Road
Wembley, Middlesex HA9 6BD (GB)
UKRP@medical-risk.com
MHRA Account No: 0000011991



QNET CH-REP GmbH
Im Büel 15
8750 Glarus (Switzerland)
CH-REP@medical-risk.com
UID Number: CH-313.448.831
Ph: +41 79 610 0870



July 2024



LEA SYMBOLS® 10-Line Distance Charts



250250



LEA SYMBOLS® 15-Line Distance Chart



250150